

		CICLO 1	CICLO 2	CICLO 3	CICLO 4	CICLO 5	PROPÓSITO GENERAL DEL ÁREA
EDUCACIÓN RELIGIOSA	DESEMPEÑOS	<i>Reconoce en su entorno algunos elementos asociados a expresiones religiosas.</i>	<i>Conoce expresiones religiosas de su entorno distintas a la propia.</i>	<i>Reconoce expresiones religiosas dentro de la historia y las culturas del mundo.</i>	<i>Analiza la estructura e influencia del hecho religioso y otras ofertas de sentido en la cultura y contexto propio.</i>	<i>Confronta sus propias convicciones con las propuestas de las diferentes religiones.</i>	Presentar el hecho religioso como un componente de la cultura que se constituye en elemento humanizador de la persona e instancia crítica de la sociedad.
	CAMPOS CONCEPTUALES	Mi casa – Mi familia. Mi colegio – Mis compañeros. Mi barrio – Mis amigos.	La creación. Mi cuerpo. La amistad.	Historia del monoteísmo Jesús de Nazareth y su época Profetismo	Ofertas de sentido El hecho religioso El monoteísmo Historia del cristianismo	Religión y trascendencia Religiones comparadas Proyecto personal de vida	
EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	DESEMPEÑOS	<i>Experimenta y descubre su entorno a partir de las relaciones que establece con otras personas y situaciones.</i>	<i>Reconoce en sus vivencias, semejanzas, diferencias, alcances y posibilidades en su relación con los demás.</i>	<i>Se reconoce como ser histórico a partir de la valoración de las experiencias socioculturales de los pueblos.</i>	<i>Identifica situaciones de acogida y rechazo a valores sociales como justicia, equidad y respeto a las diferencias.</i>	<i>Analiza críticamente distintos elementos de la actualidad, construyendo una comprensión global de la misma.</i>	Fomentar el desarrollo de competencias con miras en la construcción de la convivencia y la paz, a través de la aceptación de la pluralidad, la valoración de las diferencias, y la consolidación de la propia identidad.
	CAMPOS CONCEPTUALES	Valores básicos para la convivencia.	Conflictos. Resolución de conflictos. Las decisiones.	Dimensiones de la persona. Conceptos básicos: Ética y Moral. Historia de la ética.	Tolerancia y diversidad. Equidad de género. Bioética.	Realidad nacional. Ética contemporánea Derechos humanos	
EJES DEL CAMPO DE FORMACIÓN BASE COMÚN		Estimulación y exploración Realidad inmediata: entorno físico y personal. Identidad	Exploración y motivación Entorno personal. Las relaciones con los demás. Identidad y sentido de pertenencia	Aprehensión y valoración Historia y la cultura. Sentido de pertenencia y promoción de la dignidad humana.	Valoración Diferentes manifestaciones sociales. Ofertas de sentido. Compromiso social	Análisis crítico Propias convicciones y opciones. Realidad nacional. Proyecto de Vida	Orientación de la construcción del proyecto de vida mediante la aprehensión, valoración y reflexión crítica de las realidades circundantes.